***Тезисы***

***руководителя***

***отдела образования,***

***физической культуры и спорта***

***Шевцова В.В.***

***на августовском совещании***

***педагогических работников***

***«Человеческий капитал в условиях***

***четвертой промышленной революции»***

***28 августа 2018 года***

**Құрметті Ерлан Шоевич!  
Құрметті әріптестер, білім саласының ардагерлері, қонақтар!**

**Уважаемый** **Ерлан Шоевич!**

**Уважаемые коллеги, ветераны педагогического труда, приглашенные!**

Рад видеть вас в хорошем рабочем настрое перед началом нового учебного года.

Сегодня нам предстоит подвести итоги работы, выявить перспективы, проблемы и пути их решения, определить задачи на предстоящий год.  
Они должны быть синхронизированы со стратегическим курсом Главы государства Н.А.Назарбаева.

Основная тенденция развития образования в современном мире связана с возрастанием значимости человеческого капитала.  
В развитых странах он составляет 70-80% национального богатства.   
Поэтому сфера образования должна стать стратегической точкой роста для страны в XXI веке. Этого требует от нас Президент страны Н.А.Назарбаев.

В своем Послании народу Казахстана от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» Президент Республики Казахстан Н.А.Назарбаев выдвинул ряд важных поручений для сферы образования.

В программном документе расписаны все важнейшие направления на пути к достижению целей. Единые стандарты программ для раннего развития детей, завершение к 2021 году перехода на обновленное содержание в среднем образовании, новые подходы к обучению и росту квалификации педагогов, внедрение подушевого финансирования в школах, снижение нагрузки на учеников, свободное владение казахским, русским и английским языками, развитие цифровых образовательных ресурсов.

Актуальность заповеди «Невежда останется позади, обладающий знаниями достигнет цели» растет с каждым днем.  
Свидетельством этому является особое внимание Главы нашего государства системе образования, его прямое  шефство над ней как основой политики государственного развития.

В Послании народу Казахстана обозначено: «В среднем образовании начат переход на обновленное содержание, который будет завершен в 2021 году. Обновленное содержание — это современные учебные программы, соответствующие международным стандартам и прошедшие адаптацию в Назарбаев Интеллектуальных школах, новые учебники, стандарты и кадры. Они дают нашим детям необходимые функциональную грамотность и критическое мышление».

Это еще раз показывает огромное внимание, которое Лидер Нации уделяет решению социальных вопросов, сфере образования, учителям и молодежи.

 Главный результат нашей работы – воспитание молодого поколения. Успехи в образовании – это достижения в науке,  а достижения  в науке – родник инновационного развития.

**Уважаемые участники совещания**

Августовская конференция педагогических работников – это традиционное событие, дающее отчет итогам прошедшего учебного года и важная интеллектуальная встреча, определяющая задачи перед новым учебным годом.

Надеюсь, что конференция станет диалоговой площадкой для обсуждения проблем, для выработки методических рекомендаций по модернизации образования в рамках реализации задач, определенных в Послании Главы государства «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» и программе «Рухани жаңғыру», а также Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы.

В рамках конференции организовано проведение секционных совещаний на базе центральных школ по разным направлениям системы образования. В ходе работы секций планируется обсудить вопросы деятельности системы образования и перспективы дальнейшего его развития, направленные на реализацию государственных инициатив.

По итогам работы секционных совещаний будут приняты рекомендации, определяющие задачи перед новым учебным годом.

**Уважаемые коллеги**

На августовском совещании работников образования прошлого года были определены задачи, и сегодня необходимо остановиться на итогах работы 2017-2018 учебного года.

В системе образования района действуют 19 организаций (9 школ, *из них 7 средних, 2 основные, 3 школы - с казахским языком обучения, 4 - с русским языком и 2- со смешанным языком обучения. в т.ч. 1 школа-сад,*  2 д/сада, 6 мини-центров, 1 интернат при школе, 1 ДЮСШ), в которых работают 204 педагогических работников (из них - 178 пед раб в школах (в том числе 9 воспитателей в мини-центрах и интернате), 16 - в д/с , 4- в частном д/с, 6 тренеров в ДЮСШ, воспитываются и обучаются 1193 ребенка (958 в школах, 235 в д/с и мини-центрах).

На казахском языке обучается 376 учащихся (38,6%), на русском языке обучаются 598 (61,3%) учащихся.

Разрешите остановиться на тех конкретных результатах, которые являются фундаментом дальнейших преобразований и задачах, которые нам предстоит еще решать по каждому направлению.

**Дошкольное воспитание и обучение**

Общеизвестно, что дошкольное воспитание и обучение лежит в основе всей системы образования.

Сегодня, в мировом сообществе активно идет трансформация дошкольного воспитания в дошкольное образование**,** его основой определено раннее обучение детей.

И главной задачей дошкольного воспитания и обучения является ориентация на качественную подготовку детей к школе.

В своем Послании народу Казахстана от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» Президент Республики Казахстан Н.А.Назарбаев озвучил:

- В дошкольном образовании к 1 сентября 2019 года необходимо внедрить единые стандарты программ для раннего развития детей, развивающие социальные навыки и навыки самообучения.

Задача поставлена, поэтому необходимо  руководителям критически пересмотреть содержание и методы дошкольного обучения и воспитания.

В дошкольных организациях района работает 27 педагогов-воспитателей, из них: с высшим образованием- 8, средне-специальным образованием – 19. Доля педагогических работников именно с дошкольным образованием составляет 46,4 %. но данный показатель необходимо повышать.

235 детей посещают 9 дошкольных организаций района ( 2 детских сада,1 школа-сад, и 6 мини-центров).

В мини-центрах воспитывается и обучается 63 ребенка, в 3-х дошкольных организациях – воспитанием охвачено 147 детей. Охват дошкольным воспитанием детей от 1 до 6 лет составляет 66,5%, от 3 до 6 лет – 100%. Доля детей в возрасте от 0 до 6 лет, стоящих на очереди для определения в ДДО-нет. Предшкольной подготовкой охвачено 106 детей.

Для повышения качества раннего развития детей ставлю задачу руководителям и педагогическим работникам ДО: включить в планы работы активное внедрение инновации по развитию образовательной среды, которая будет оказывать положительные эффекты не только в период пребывания ребенка в детском саду, но и при переходе на последующие уровни образования.

**Общее среднее образование**

Сфера среднего образования сегодня, образно говоря, находится на острие реформ.

Основным приоритетом здесь продолжает оставаться обеспечение качественного перехода на обновленное содержание. С прошлого года 1,2,5,7 классы обучаются на основе новых учебных программ и учебников.В текущем году на новые образовательные программы перейдут 3, 6 и 8 классы.

Какие еще изменения ожидаются в новом учебном году?

*О приеме детей в школу с шести лет*. В соответствии с постановлением Правительства РК от 10 мая 2018 года № 254 школы обеспечивают прием в первый класс всех детей семи лет и детей, которым исполняется шесть лет в текущем календарном году.

*О введении учебного курса краеведения*. С нового учебного года в рамках реализации модернизации общественного сознания в школьную программу вводится интегрированный учебный курс «Краеведение», который дополняет общеобразовательные учебные предметы «История Казахстана», «Казахская литература» («Казахский язык и литература» для школ с неказахским языком обучения), «География», «Музыка» и способствует изучению истории, природы, культуры родного края. Материал данного курса изучается в рамках указанных предметов в 5-7 классах, т.е. не как отдельный предмет. При этом программа не дублирует содержание указанных предметов.

*О расширении перечня иностранных языков, изучаемых в школе.* В новой редакции ГОСО и соответственно в Типовых учебных планах основного среднего образования вместо учебной дисциплины «Английский язык» будет указано «Иностранный язык», т.е. осуществляется возврат к предыдущему варианту. Ученики имеют право выбора: или «Английский язык», или «Немецкий язык», или «Французский язык».

*О делении классов на группы при изучении отдельных предметов.* С нового учебного года решение о делении классов на группы принимается администрацией каждой школы. Но это будет зависеть от материально-технической базы, контингента учеников, от количества учителей.

К сожалению, в рамках доклада сложно отразить все особенности организации образовательного процесса в 2018-2019 учебном году. Но они подробно расписаны в инструктивно-методическом письме, которое традиционно размещается на сайте Академии образования им. И. Алтынсарина.

Особый акцент Президент страны делает на коренном изменении учебно-воспитательного процесса в среднем образовании.   
Актуальность данной задачи подтверждается результатами ЕНТ этого года.

4 выпускника, получившие аттестат с отличием об общем среднем образовании, по итогам ЕНТ не подтвердили свои знания: 2 – из Егиндыкольской средней школы № 1, 1 - Ушаковской средней школы, 1- Днепропетровской средней школы. Этот факт говорит о многом. Руководителям указанных организаций провести детальный анализ в разрезе каждого предмета, педагога и сделать соответствующие выводы.

По району участие в итоговом ЕНТ приняли 44 выпускника это 95,6% от общего количества выпускников (*для сравнения: в прошлом учебном году сдавали 29 учащихся, 80,5% от общего количества выпускников).*

Средний показатель по итогам тестирования по району составил 83,4 б (прошлый год- 80,8 б).

Выше районного показателя имеют баллы три школы: Егиндыкольская средняя школа №2 - 103,4 балла, Армавирская средняя школа - 94,5 балла, Алакольская средняя школа-сад - 88,5 балла. Самый низкий показатель среди школ в Ушаковской средней школе - 59 баллов.

Более 100 баллов набрали 15 учащихся (*5 учащихся в прошлом году*), максимальный балл – 124 балла (Өмірбек Нұрлан, Егиндыкольская СШ № 1).

Не набрали пороговый балл для поступления в ВУЗы 5 учащихся: 1 - Егиндыкольской СШ № 1 (49 б.), 2 - Бауманской СШ (47 б., 48 б.), 2 - Ушаковской СШ (42 б., 45 б.).

Переход на обновленное содержание – это и новая система оценивания, которая позволяет формировать у обучающихся способность контролировать и оценивать свою деятельность, устанавливать и устранять причины возникающих трудностей.

По итогам учебного года показатель доли учащихся с успеваемостью на «хорошо», «отлично» составил 57 %, что выше на 3% итогов прошлого учебного года.

Новая система оценивания предполагает поддержку тесной связи учителя с родителями и ведение разъяснительной работы с родителями.

Учащиеся, родители видят свои оценки, домашние задания, расписание, новости школы и другую полезную информацию активно пользуясь системой электронных школьных журналов «Kүнделік».

Особую актуальность для нашего района представляет развитие малокомплектных школ, т.к. из 9 школ района 7 (77,8%) являются малокомплектными, в которых обучается 395 учащихся (401 учащийся- прошлый год), в том числе с казахским языком обучения -127 (131-прошлый год), с русским языком обучения - 268 (270), количество классов 87, классов –комплектов - 76 (64). Работает 95 (64,6%) учителей, из них с высшим образованием -70 (60,9%), доля высококвалифицированных педагогических работников имеющих высшую и первую категории - 46 (75%) учителей.

Одно из направлений повышения качества обучения в малокомплектных школах – это конечно работа ресурсного центра. Общеизвестно, что с 2013 года в районе функционирует ресурсный центр на базе Алакольской СШ-сад. Для обучающихся из магнитных школ (Коркемской и Жанаконусской) три раза за учебный год организовываются сессии по 10 дней, на которых учащиеся получают возможность восполнить имеющиеся пробелы в изучении некоторых предметов, обучаться в оснащенных предметных кабинетах.

Совершенствование работы с одаренными детьми, развитие творческих способностей обучающихся - задача, которую определили на прошлом совещании. Ставку на интеллектуальный потенциал надо делать всегда и помнить, что к достижениям ведут эффективное сотрудничество и титанический труд педагогов и учащихся. В нашем районе работает много достойных педагогов, имена которых известны всем. Но по итогам проведенного анализа в сравнении с прошлым учебным годом научно-исследовательская деятельность снижена.

Определенная работа по развитию инновационной и научно-исследовательской работы учащихся в школах проводится без энтузиазма.

Первый этап это интеллектуальные марафоны. Проведенный анализ показал снижение активности проводимой работы в данном направлении. В отчетном учебном году было проведено 3 международные интеллектуальные игры (прошлый год- 9). Всего участвовало – 371 учащихся (прошлый год- 913 участников). Сертификаты победителей получили 64 участника (302- прошлый год).

По итогам проведенного анализа ни в одной из трех интеллектуальных конкурсах не приняли участие учащиеся Днепропетровской средней школы.

В дистанционной интернет- олимпиаде по району приняло участие – 145 учащихся (163 в прошлом году), из них сертификаты победителей получили 128 участников.

Второй этап работы с одаренными учащимися - научно-исследовательская деятельность. Это последовательная, кропотливая и в то же время интересная работа и для педагогов и для детей, которая должна стать системной для каждого педагога.

Так в апреле на базе Егиндыкольской средней школы № 1 прошла районная научная конференция «Дарын» и «Зерде» среди учащихся 2- 11 классов, в которой участвовало 5 проектов. Тогда как в 2016-2017 учебном году участвовало 16 проектов, из них среди учащихся 1-4 классов – 6 работ, среди учащихся 5-7 кл – 10 работ. И в областном этапе конкурса научно-исследовательских проектов среди учащихся 8-11 классов был призер из Ушаковской СШ - 3 место.

По итогам нынешнего конкурса были отмечены эти 5 проектов и рекомендованы на областной этап, отмечю их:

-среди учащихся казахской параллели 3 проекта: Егиндыкольской средней школы №1 - тема проекта «Менің арманымдағы үй», Коркемской ОШ -тема проекта «Киелі сандар», Ушковской СШ - тема проекта «Табиғи дезодорант пайдасы»;

-среди учащихся русской параллели 2 проекта : Армавирской СШ -тема проекта «Приемы быстрого счета», Днепропетровской СШ - тема проекта «Переход на литиницу: проблемы и перспективы».

В данном мероприятии не приняли участие учащиеся Бауманской средней школы, Егиндыкольской средней школы № 2.

По участию в областных мероприятиях картина следующая.

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» на областном этапе конкурса «Моя инициатива – моей Родине» приняло участие 9 учащихся. Учащаяся Егиндыкольской средней школы №1 заняла 2 место.

В областном конкурсе сочинений «Туған жерім» ученица ЕСШ № 2 заняла 1 место.

В областном этапе конкурса «Тіл дарыны» ученица ЕСШ№1 заняла 2 место и выиграла сертификат на сумму 90.000 тг.

В рамках празднования годовщины Победы в ВОВ, учащиеся школ района приняли участие в областном конкурсе сочинений «Спасибо деду за победу».

По итогам конкурса учащийся Алакольской средней школы занял І место и награжден путевкой на 10 дней в город Санкт-Петербург, учащаяся Егиндыкольской средней школы №2 заняла 2 место и награждена сертификатом на современный смартфон.

**Уважаемые участники совещания**

Реализация в Казахстане идеи триединства языков выражена следующей формулой: развиваем государственный язык, поддерживаем русский и изучаем английский.

Наши предки оставили для нас мудрость – «Знай языки семи народов, знай семь различных знаний». Значит, этому доброму начинанию нужно оказать поддержку всем обществом.

В целях реализации «Дорожной карты» по развитию трёхъязычного образования по нашему району Егиндыкольская средняя школа № 2 определена пилотной школой, в которой уже 2 года успешно ведется интегрированное факультативное занятие по биологии и английскому языку «English + Биология».

Основными задачами курса является расширение и углубление знаний о животном мире, развитие практических навыков работы с учебным оборудованием и материалом по биологии, углубить и расширить знания по английскому языку. Для облегчения изучения курса учителями составлен русско-английский биологический словарь.

Планируется, что с 2020-2021 учебного года подключатся все полнокомплектные школы, с 2021-2022 учебного года на английский язык изучения отдельных предметов по мере готовности будут переходить сельские малокомплектные школы.

**Повышение квалификации педагогического состава**

Именно учитель всегда был и остается ключевой фигурой всего образовательного процесса. Поэтому качественные изменения в образовании   невозможны без формирования нового взгляда учителя на свое место и роль в учебном процессе. Возрастает роль педагога, умеющего мыслить креативно, нестандартно, готового обучаться и повышать свое педагогическое мастерство.

В настоящее время очень много мы говорим о технологизации учебного процесса, о преимуществах  внедрения тех или иных  педагогических инновационных технологий. Мы их осваиваем, используем в учебном процессе, получаем определённый результат, но проблем остаётся очень много.

Считаем также важным следующий момент. В целях реализации Послания Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» и повышения престижа профессии учителя, был издан приказ № 32 от 26 января 2018 года «Об определении перечня документов, рекомендуемых для ведения отдельными категориями педагогических работников организаций среднего образования», в соответствии с данным приказом учителя освобождены от излишней бумажной отчетности.

В системе образования района общее количество педагогических работников составляет - 178 человек, из них учителей-предметников- 148, из которых 81% имеют высшее образование, средне-профессиональное -19%.

Доля педагогов по итогам года с высшей и первой категориямисоставляет 45,2 %.

По окончании учебного года введена новая система аттестации педагогов. В аттестации приняли участие 32 педагога, из них прошли аттестацию 28. Учителям, прошедшим национальное квалификационное тестирование и комплексное аналитическое обобщение итогов деятельности, присвоили квалификационную категорию педагога-исследователя - 6 педагогам, квалификационную категорию педагога-эксперта - 13 педагогам, квалификационную категорию педагога- модератора - 9 педагогам.

Для работы по обновленной программе продолжается переподготовка педагогических кадров. 98 учителей района прошли курсы по обновленному содержанию образования, что составляет 68.4 % от общего числа учителей.

Так же 10 учителей естественно – математического цикла прошли языковые курсы. До конца года пройдут курсы по обновлению содержания образования еще 34 учителя преподающие в 3,6,8 классах.

В отчетном году в школы прибыло 10 молодых специалистов, показатель составил 6,7 %, из них 5- в ЕСШ №1, в Ушаковскую -3, в Алакольскую -1, в ЕСШ №2- 1. Все они продолжат работу в новом учебном году.

Дефицит кадров на 1 августа составляет14 учителей (математики-2, английского языка-2, начальных классов-4, русского языка-2, психологов-4. Руководителям со своей стороны необходимо продолжить активную работу по закрытию вакансий.

Важным направлением развития потенциала учителя является участие в профессиональных конкурсах.

Так, для участия в конкурсе « Лучшая авторская разработка» было подано 14 работ учителей : из Коркемской ОШ -9, Армавирской СШ-1, Егиндыкольской СШ № 1- 1, Жанаконусской ОШ- 1, Алакольской СШ- сад- 2.

Пять работ учителей Егиндыкольской СШ № 1 были обобщены на районном семинаре, где было предложено обобщить их на областном уровне.

Учитель английского языка Егиндыкольской средней школы №2 Савицкая Н.А заняла 1 место в конкурсе «Лучший видеоурок английского языка».

Учитель музыки «Егиндыкольской средней школы №1» Райхан Амангельды победитель районного этапа конкурса «Үздік педагог-2018» награжден путевкой в санаторий.

Учитель химии «Егиндыкольской средней школы №1» Куатова Гульзат Куатовна в дистанционном конкурсе получила диплом 2 степени.

Учитель «Алакольской средней школы-сад» Ашимова Гульжан Сайлаубаевна является победителем конкурса «Деятельностный подход в обучении как основа учебной деятельности младших школьников».

Учителя этой же школы: - Нугманова Гаухар Омаровна получила 3 место в республиканском дистанционном конкурсе "Лучшая презентация к уроку-2018"; - Смеду Валерий Павлович является победителем в районном заочном конкурсе "Лучший урок истории".

Учитель «Армавирской средней школы» Тулепбергенова Сауле Куанышовна заняла 1 место в конкурс научных проектов "Зерде".

Учитель математики "Днепропетровской средней школы", Зайцева Ирина Ивановна во всероссийской олимпиаде "Подари знания" заняла 2 место.

Учитель «Жанаконуской средней школы» Кусаинова Гульмира Тулеубаевна в конкурсе «Тарихтан тағылым-өткенге тағзым» получила 2 место.

Учитель «Коркемской основной школы» Муканова Ризвангуль Жумабаева в республиком конкурсе "Үздік авторлық бағдарлама " получила диплом 2 степени.

Учитель этой же школы Рахметова Гульбакит Алпысбаевна в республиканской КИО международной интернет олимпиаде получила диплом 2 степени.

Учитель «Ушаковкой средней школы» Мукашев Марат Джамбулович в районном конкурсе «Готовим зашищать Родину» занял 1 место.

Учителя этой же школы Нурхатова Гульзира Толегеновна- победитель конкурса «Компетентностный подход в образовании», Шамрова Надежда Владимировна в международной олимпиаде по русскому языку получила диплом І степени.

Итак, что    требуется от учителя сегодня? Педагог в свете обновлённого содержания обязан:

- заниматься собственно профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне и проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие;

- заниматься совместной (коллективной, групповой) профессиональной деятельностью, сотрудничать и использовать принятые в профессии управленца приемы профессионального общения;

-иметь интерес к освоению профессиональных знаний, умений и навыков, способность применять основы педагогической и социальной психологии.

**Воспитательная работа**

С 2017-2018 учебного года все *м*ероприятия воспитательного характера в организациях образования проводятся в рамках программы «Рухани жаңғыру». В целях реализации государственной программы «Рухани жаңғыру» у нас разработаны два подпроекта. Оба проекта разработаны по базовому направлению: «Отаным тағдырым» - «Мы дети твои, Казахстан», « Салауатты ұлт». Сроки реализации проектов 2018-2022 гг.

Реализации программы «Рухани жаңғыру» осуществлялась по отдельному плану.

В текущем году во всех школах организованы уголки «Рухани жаңғыру». В фойе школ оформлены выставки «Город мастеров», «Бояулар құпиясы», «Буккроссинг». 14 февраля в рамках программы «Рухани жаңғыру» прошел районный конкурс юных художников «Бояулар құпиясы». В марте проведен районный конкурс проектов «Кітап – білім бұлағы».

В школах создан добровольный клуб «Адал Ұрпақ», целью которого является работа по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде. Деятельность добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» осуществлялась также по отдельному плану. В состав добровольных школьных клубов «Адал Ұрпақ» входит около 200 членов.

За период отчетного года, согласно плана антикоррупционной культуры в школьной среде, проведены мероприятия:

-дискуссионный практикум «Основы общественного порядка» среди учащихся 9-11 классов;

-среди учащихся 1-4 классов прошла сюжетно- ролевая игра «Выборы главы класса»;

-среди учащихся 5-8 классов проведена деловая игра «Получение государственной услуги»; и 27 октября состоялась встреча активистов клуба Адал Ұрпақ» с Первым заместителем председателя Егиндыкольского районного филиала Партии «Нұр Отан» на тему «Мемлекеттік қызмет – өмірлік ұстаным»;

Охват на сегодняшний день дополнительным образованием составляет 69,3%: занятость в кружках – 455 учащихся, в ДЮСШ – 215 учащихся,. В школах ведутся спортивные секции по 10 видам.

837 учащихся или 86,5% охвачены детско-юношеским движениями «Жас ұлан», «Жас қыран», общественными детскими объединениями – 524 учащихся.

С июня 260 учащихся были охвачены отдыхом и занятостью в пришкольных площадках с неполным днем пребывания. Общий охват детей по району отдыхом и оздоровлением составил 96,6%, охват занятостью детей в летнее время (дворовые клубы, летние языковые школы) составил 98,7%.

С 31 июля по 9 августа 18 детей из социально-незащищенных семей отдохнули в детском оздоровительном центре «Лесная сказка» Бурабайского района.

В мае (с 12 по 26) руководители 4-х школ (Коркемская -13 уч, Жанаконусская -5 уч, Ушаковская -10 уч, Алакольская -16 уч) организовали выездные экскурсии в «Алжир» (Целиноградский район). Охвачено 44 ученика.

Продолжается работа по взаимодействию семьи и школы. Сегодня организации образования приглашают для участия в рабочих совещаниях представителей родительской общественности. 15 мая проведено общенациональное родительское собрание «Образованная нация-качество обучения и семейные ценности». Посещение родителями общешкольных родительских собраний составляет около 60 %.

**Всеобуч**

Проводится определенная работа по созданию условий для обеспечения всеобуча.

Ежегодно оказывается материальная помощь и организован 100% охват бесплатным горячим питанием учащихся из социально- незащищенных семей. Социальную ответственность проявляют ежегодно руководители ТОО («Бауманское-07», «Коржинколь –А», «Армавирский», «Ушаково-Агро»), крестьянских хозяйств («Жер», «Сименча»). За счет оказанной спонсорской помощи в Армавирской, Бауманской, Днепропетровской, Ушаковской, Коркемской школах было организовано бесплатное горячее питание для учащихся. Всего по району за счет поддержки хозяйствующих субъектов в прошлом учебном году бесплатным питанием охвачено 329 учащихся.

С августа стартовала ежегодная республиканская акция «Дорога в школу», в рамках которой 13 первоклассников из многодетных и социально уязвимых семей получают материальную помощь в виде школьной формы, принадлежностей и обуви.

**Материально-техническая база**

Один из факторов, влияющих на качество обучения, является укрепление и развитие учебно- материальной базы организаций образования.

В Послании Президента «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» большое внимание уделено развитию цифровых образовательных ресурсов, подключению школ к широкополосной сети интернет.

Наши школы обеспечены оборудованием и используют ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) в образовательном процессе. 6 школ подключены к широкополосной сети интернет, в 3-х школах (Бауманской, Днепропетровской, Жанаконусской) установлена и функционирует спутниковая антенна. В 9 школах района имеется 30 комплектов интерактивных досок. Обеспеченность компьютерами по району составляет-1 компьютер на 3 ученика (по области 1 компьютер на 9 учащихся).

Запущены во всех школах района новые образовательные проекты электронного обучения. Осуществлен переход на безбумажное ведение журналов и дневников. Так проект «Күнделік кз» позволяет родителям отслеживать в он- лайн режиме посещаемость, оценки учащихся и расписание уроков, домашние задания и отчеты педагогов.

С этого года все 9 школ района подключены к электронному порталу «Bilim Land». На сайте предложены более 10 000 интерактивных уроков, созданных на основе школьной программы, так же есть он-лайн виртуальные лабораторные работы по всем предметам, видео материалы к уроку, тестовые задания для всех классов по всем предметам, задания в помощь при подготовке к ЕНТ, видео уроки по изучению иностранных языков, использование которых позволяют сократить разрыв в качестве знаний в сравнении с городскими школами.

По инициативе партии «Нұр Отан» на реализации проект «Бесплатные IT-классы для детей», в которых дети будут обучаться навыкам программирования по европейским образовательным стандартам (на базе ЕСШ №2, 1 раз в неделю факультатив по субботам, учитель-Туртжарова Г.Т.).

Одной из задач, определенных Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2016-2019 годы, является 100% обеспеченность учебниками и учебно- методическими комплексами.

К новому учебному году осуществляется доставка учебников и УМК для 3, 6, 8 классов. Поступят учебники в количестве 6162 штук на сумму – 9563,9 тысяч тенге.

В текущем году установлена БМК в Днепропетровской средней школе, в стадии завершения капитальный ремонт Алакольской средней школы-сад.

**Уважаемые коллеги!**

Воспитание достойного поколения – это огромная ответственность и нелегкий труд, заслуживающий уважения.

Позвольте выразить благодарность педагогам и ветеранам педагогического труда за энтузиазм, душевную щедрость и верность профессии.

Уважаемые наши учителя, достигшие пенсионного возраста в текущем календарном году! Бывших учителей не бывает. Ваши ученики будут благодарить вас за полученные знания, за проявленную заботу и терпение, за оказанную поддержку и понимание. Желаем Вам счастья, радости каждый день и крепкого здоровья. И, конечно, ждем Вас в новом учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО (полностью)** | **Наименование школы** | **Преподаваемый предмет** |
| 1 | Аблахимов Айтпай Биболатович | Алакольская средняя школа-сад | физика |
| 2 | Жұмат Өмірзақ Әубәкірұлы | Егиндыкольская средняя школа №1 | НВП |
| 3 | Опаева Найлия Ашкеновна | КГУ «Днепропетровская средняя школа» | Биология |
| 4 | Ахметжанова Махаббат Аллабергеновна | КГУ «Бауманская средняя школа» | История |
| 5 | Муканова Рышан | Коркемская основная школа | история |
| 6 | Кузьменко Надежда Александровна | ГККП “Детский сад “Балбобек” | воспитатель |

Желаем творчества, оптимизма и вдохновения нашим юбилярам, имеющим в текущем году стаж педагогической работы 25 лет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Куанышбекова Мендыгуль Абдрахмановна | Жанаконусская основная школа | Учитель начальных классов |
| 2 | Рахметова Дина Ибрагимовна | Коркемская основная школа | Учитель начальных классов |

Также давайте поприветствуем молодого специалиста, впервые приступающего к самой благородной, но в то же время трудной и ответственной педагогической деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Жадыгеркызы Нурсауле | Егиндыкольская средняя школа №1 | Ср/спец | Кокшетауский высший казахский педагогический колледж им. Ж.Мусина 2018г, учитель начальных классов | Учитель начального образования |

**Уважаемые работники образования!**

Внедрение любого новшества в практику –сложный процесс.  
На этом пути встречаются и ярые противники всяческих новшеств – их особенно много в нашей сфере.

С другой стороны, немало и граждан, дающих дельные советы и ценные предложения.  Это естественно, так как проблемы образования касаются каждой семьи и каждого гражданина.

Поэтому каждый руководитель организации образования, каждый педагог в своей работе должны постоянно прислушиваться к общественному мнению. Это особенно важно сейчас, когда идет процесс коренного обновления системы образования.

По словам Президента страны Н. Назарбаева, «…В системе приоритетов молодежи образование должно стоять первым номером. Если в системе ценностей образованность станет главной ценностью, то нацию ждет успех». Все мы понимаем, что это зависит от каждого из нас.

Поздравляю вас с наступающим учебным годом!   
С новым учебным годом мы связываем большие надежды на грядущие успехи в сфере образования. Пусть каждый педагогический коллектив найдет эффективные пути воплощения новых идей для дальнейшего развития.   
Желаю вам творчества, оптимизма и вдохновения, способных и благодарных учеников!

**Назарларыңызға рахмет!**

**Спасибо за внимание!**